

Hvordan undgår vi skæld ud i klassen?



Når vi er pressede reagerer vi hurtigere, det gælder også når vi er udsat for meget larm, Når der ikke er flow i tingene, som i at blive afbrudt igen og igen, at vi er nødsaget til at gentage tingene rigtig mange gange. Hvad kan vi så egentlig stille op, før vi bliver så presset at vi i magtesløshed, bliver skubbet ud i at skælde ud og blive meget vred i klassen? Når vi arbejder systemisk ved vi at vi kan ændre ting omkring os, ved at ændre noget i vores egen tilgang. Noget af det vi arbejder med når vi er i klasser hvor det er svært er: Relationsarbejde, Klasseledelse, De professionelles kropssprog og sprog. Her vil jeg sætte lidt fokus på relationsarbejdet - senere på klasseledelsen, kropssprog og sprog.



Vi ved at relationsarbejdet er vigtigt - når børnene føler at vi kan lide dem og er interesseret i dem - ikke blot som elever, men som mennesker - så er der en relation på spil, når vi siger vi vil have ro - "jeg gør det, fordi jeg ikke vil sætte min relation til dig på spil - jeg ved du kan lide mig" - eller "jeg gør det ikke... fordi vi ikke har en særlig tæt relation - og relationen til mine kammerater er vigtigere.. de kan lide mig fordi jeg tør at lade være med at gøre hvad den voksne siger"

Hvordan styrker vi så relationen: Vi har flere gange arbejdet med, at de voksne der er tilknyttet klassen, på skift fortæller børnene noget om dem selv:

- ***Hvor boede jeg som barn***
- ***Hvad kunne jeg bedst lide at lave***
- ***Havde jeg et kæledyr***
- ***Hvad er mit bedste ferieminde***
- ***Og underbyg gerne med egne historier når du underviser.***

Dernæst lod vi de voksne tale med hvert enkelt barn 5 minutter med spørgsmål som:

- ***Hvad kan du bedst lide at lave i weekenden***
- ***Har du et kæledyr***
- ***Ferier?***
- ***Fritidsaktiviteter?***

Det afgørende er så at huske de svar man får og bruge dem udenfor klasselokalet, på gangen i skolegården osv

"Hey hvordan gik kampen i weekenden?, Har din kat fået killinger? - Hvordan går det med din hunds pote?"

Især de elever der udfordrer os meget - skal man huske her. næste opslag vil have samme emne men have fokus på klasseledelsen.